

Metody i zasady pracy:

1. **PLANOWANIE** – ważne jest celowe zaplanowanie działań, które chce się zrealizować i przedstawienie planu dziecku.
2. **OKREŚLENIE CELÓW** – uświadom sobie, jakie cele są dla Ciebie ważne i potrzebne dziecku cele do zrealizowania. **Dostosuj do nich aktywności.**
3. **MIEJSCE PRACY** – zorganizuj miejsce, w którym dziecko będzie uczyło się, odrabiało lekcje, bawiło (wolne od zbędnych bodźców, np. grający telewizor, rozmawiające osoby, komputer)
4. **ATRAKCYJNOŚĆ** – zajęcia w domu mają być atrakcyjne dla dziecka, nie dla rodzica, najlepszą terapią jest **ZABAWA.**
5. **NAPRZEMIENNOŚĆ** – zmieniaj aktywności, aby dziecko się nie nudziło, pozwól mu decydować, daj wybór co będziecie robić.
6. **SUKCES** – pozwól dziecku odnosić sukces, dobieraj ćwiczenia, zadania, gry, zabawy tak, aby miało poczucie wygranej.
7. **STOPNIOWANIE TRUDNOŚCI** – w uczeniu wychodź od tego co uczniowi bliskie i znane i rozszerzaj wiadomości.
8. **SAMODZIELNOŚĆ** – na ile to możliwe pozwól dziecku na aktywną i samodzielną pracę, zabawę przy Twoim wsparciu i pomocy, jeśli będzie jej potrzebowało.
9. **WZMOCNIENIA** – stosuj nagrody i wzmożenia dostosowane do potrzeb Twojego dziecka. Bazu na jego mocnych stronach.

Jak pracować z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych w domu

Uczeniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi to dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego oraz ograniczeń środowiskowych.



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

81-742 Sopot, ul. Władysława IV 23/25, tel/fax: 58 551 51 33, e-mail: ppp@poradniasopot.pl